

**KURIKULUM
MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA 2022
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS**



**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2022**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

A. Pendahuluan

Pasal 18 (b) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi menegaskan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Pasal ini merupakan dasar kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka.

Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Republik Indonesia dalam sambutannya yang dituangkan dalam buku panduan merdeka belajar (ii) menegaskan bahwa Merdeka Belajar – Kampus Merdeka bertujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja. Kampus Merdeka memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil.

Pemberlakuan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini membawa implikasi pada banyak hal yaitu perubahan kurikulum, perubahan model pembelajaran, media pembelajaran, evaluasi hasil pembelajaran, dan yang tak kalah pentingnya adalah kerjasama antara perguruan tinggi dengan perguruan tinggi lain dan perguruan tinggi dengan dunia usaha yang menjadi ciri kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka ini.

Kurikulum kampus merdeka (Kurikulum 2020) Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY ini mengacu pada upaya mengantisipasi perkembangan bidang ilmu, teknologi, dan lapangan kerja lulusan pada masa depan dengan didasarkan pada tiga pendekatan yang saling mendukung, yakni sebagai berikut.

Landasan Filosofis :

Merdeka belajar adalah kemerdekaan berpikir, dan terutama esensi kemerdekaan berpikir ini harus ada di pengajar (dosen) dulu agar dapat ditularkan pada mahasiswa.

Landasan Empiris :

Pembelajaran harus menciptakan suasana belajar yang bahagia. Tujuan merdeka belajar adalah agar para pengajar (dosen), pembelajar (mahasiswa), serta orang tua bisa mendapat suasana yang bahagia.

Landasan Pragmatis :

Perguruan tinggi wajib memberikan hak bagi mahasiswa untuk secara sukarela, jadi mahasiswa boleh mengambil ataupun tidak, SKS di luar kampusnya dan di Prodi lain dan dalam kampusnya.

B. Visi-Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

Visi:

Pada tahun 2025 menjadi jurusan yang unggul di Asia yang menghasilkan sarjana kependidikan dalam bidang bahasa Prancis berlandaskan ketaqwaan, kemandirian, dan kecendekiaan serta mampu bersaing di pasar global.

Misi:

- Menyelenggarakan kegiatan kependidikan dan pengajaran yang efektif dan efisien sehingga menghasilkan lulusan yang taqwa, cendekia, dan mandiri serta mampu bekerja di bidang kependidikan maupun nonkependidikan.
- Melakukan Penelitian yang sinergis dengan program pendidikan dan Program Pengabdian kepada Masyarakat dalam bidang pengajaran, bahasa, dan budaya Prancis.
- Menyebarkanluaskan pengetahuan tentang pengajaran, bahasa, dan budaya Prancis dalam bentuk kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat (PPM).

Tujuan:

Terwujudnya sarjana pendidikan yang mempunyai kemampuan dalam bidang pokok **pengajaran bahasa Prancis** dan kemampuan tambahan di bidang **kepariwisataan**, bidang **penerjemahan profesional**, dan **bidang lain sesuai dengan bakat dan minat mahasiswa** serta memiliki sikap taqwa, mandiri, dan cendekia.

C. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

Lulusan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis menjadi Sarjana Pendidikan Bahasa Prancis yang berkarakter mandiri, bertanggung jawab, kritis, kreatif, dan inovatif yang memiliki kompetensi mengajar bahasa Prancis; berkomunikasi secara lisan maupun tulis dalam bahasa Prancis; menerjemahkan teks bahasa Prancis ke dalam teks bahasa Indonesia; mengembangkan kemampuan memandu wisatawan yang berbahasa Prancis; meneliti bahasa dan sastra Prancis, serta pengajarannya; merancang program dan mengelola manajemen persekolahan; dan bidang lain yang relevan.

D. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*)

No.	Parameter	Capaian Belajar
1.	Sikap	<ul style="list-style-type: none"> a. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; b. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; d. berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; j. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; k. mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> a. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Prancis dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; b. menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Prancis untuk tujuan tertentu dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; c. menguasai konsep teoritis tentang pendidikan dan pengajaran bahasa Prancis d. menguasai konsep teoritis tentang bahasa dan sastra Prancis; e. menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan; f. menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi yang berhubungan dengan bahasa Prancis
3.	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> a. mahir berbahasa Prancis secara lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan; b. mahir berbahasa Prancis di bidang kepariwisataan; c. mahir berbahasa Prancis untuk keperluan penerjemahan; d. mampu menghasilkan desain atau model pembelajaran yang inovatif untuk pembelajaran Bahasa Prancis; e. mampu melakukan penelitian dalam bidang bahasa Prancis dan pembelajarannya; f. mampu melakukan pengkajian terhadap teori, konsep, pendekatan dan memecahkan dalam pembelajaran Bahasa Prancis g. mampu mengkaji dan mengimplementasikan kurikulum pendidikan Bahasa Prancis.

4.	Keterampilan Umum	<ul style="list-style-type: none"> a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang bahasa Prancis dan pengajarannya b. mengembangkan kemampuan berinisiatif dalam mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data; c. mengembangkan kemampuan berkreasi dalam menyelesaikan permasalahan bidang pendidikan d. meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; e. mengelola, mengembangkan, dan memelihara jaringan kerja dengan kolega atau sejawat di dalam lembaga dan komunitas lintas disiplin.
----	-------------------	--

E. Bahan kajian

Bidang pengajaran dan pembelajaran bahasa Prancis.

Untuk menghasilkan profil Pendidik Bahasa Prancis yang profesional, diperlukan 1). Bahan kajian yang mendukung keterampilan berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan berbahasa Prancis lisan dan tulis. 2). Pengelolaan proses belajar mengajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing. 3). Evaluasi Proses belajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing. 4). Pengembangan dan penggunaan media pengajaran bahasa Prancis. 5). Pengetahuan sosial-budaya Prancis. 6). Pengembangan sikap profesional dan kepribadian yang baik sebagai tenaga pengajar bahasa Prancis sebagai bahasa asing.

Bidang Pemandu Wisata Berbahasa Prancis atau Penerjemah Bahasa Prancis.

Untuk menghasilkan profil pemandu wisata profesional berbahasa Prancis, diperlukan 1). Bahan kajian pendukung keterampilan berbahasa Prancis lisan dan tulis. 2). Keterampilan berkomunikasi dengan penutur bahasa Prancis dalam bidang pariwisata yang meliputi keterampilan memberi informasi, keterampilan menjelaskan objek wisata, keterampilan mengorganisir dan mengatur kunjungan wisata 3). Pengetahuan tentang sosial budaya Indonesia dan Prancis. 4) penyusunan laporan kunjungan wisata. Sedangkan untuk menghasilkan profil penerjemah profesional berbahasa Prancis, diperlukan 1). Bahan kajian pendukung keterampilan berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan berbahasa Prancis lisan dan tulis. 2). Keterampilan menginterpretasi teks berbahasa Prancis yang meliputi keterampilan memahami pesan atau informasi, keterampilan menuangkan kembali pesan teks bahasa sumber ke bahasa sasaran. 3). Pengetahuan tentang sosial budaya Indonesia dan Prancis. 4) penyusunan teks hasil terjemahan berbahasa Indonesia maupun berbahasa Prancis.

Peneliti di bidang Pendidikan Bahasa, Linguistik, Sastra, dan Budaya Prancis.

Untuk menghasilkan profil peneliti di bidang linguistik, sastra dan budaya Prancis, diperlukan 1). Pengetahuan bidang linguistik yang meliputi pengetahuan fonetik, fonologi bahasa Prancis; morfologi bahasa Prancis; Sintaksis bahasa Prancis dan Semantik dan Pragmatik bahasa Prancis, 2) pengetahuan tentang sejarah dan budaya Prancis, 3). pengetahuan tentang kesusasteraan Prancis 4), pengetahuan dan keterampilan melakukan penelitian yang meliputi metodologi penelitian pengajaran bahasa, linguistik, dan sastra.

F. Bentuk Pembelajaran

Bentuk kegiatan pembelajaran sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 dapat dilakukan di dalam Program Studi dan di luar Program Studi meliputi: (1) Pertukaran Mahasiswa, (2) Magang/Praktik Kerja, (3) Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, (4) Penelitian/Riset, (5) Proyek Kemanusiaan, (6) Kegiatan Wirausaha, (7) Studi/ Proyek Independen, (8) Membangun desa/KKN Tematik.

G. Proses Pembelajaran

- i. Proses pembelajaran yang dimaksudkan untuk memfasilitasi pembentukan kompetensi lisan yang telah ditetapkan, dispesifikasikan dalam dua dimensi yang berbeda namun terjal, yaitu (1) penetapan bentuk kegiatan belajar seperti mengkaji, berlatih, dan menghayati; dan (2) senantiasa mengacu kepada penguasaan kompetensi/sub kompetensi yang telah ditetapkan.

- ii. Pembentukan penguasaan kompetensi yang merupakan muara dari kegiatan perkuliahan untuk menjamin tercapainya pengetahuan, keterampilan, sikap dan nilai yang diinginkan. Kegiatan pembelajaran dilakukan sebagai berikut:
 - a. mengacu pada *learning outcome* dan profil lulusan yang telah disusun dalam kurikulum,
 - b. setiap 1 sks teori dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 50 menit tatap muka per minggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
 - c. setiap 1 sks praktikum dimaknai sebagai 16 kali tatap muka 100 menit per minggu, 50 menit tugas terstruktur, dan 100 menit tugas mandiri.
 - d. kontekstual, menggunakan konteks yang ada di sekitar mahasiswa.

Sistematika pembelajaran dalam pendidikan akademik dengan memperhatikan beberapa prinsip sebagai berikut.

1. Keaktifan peserta didik. Proses pembelajaran diarahkan pada upaya untuk mengaktifkan peserta didik, bukan dalam arti fisik melainkan dalam keseluruhan perilaku belajar. Keaktifan ini dapat diwujudkan antara lain melalui pemberian kesempatan menyatakan gagasan, mencari informasi dari berbagai sumber, dan melaksanakan tugas-tugas yang merupakan aplikasi dari konsep-konsep yang telah dipelajari. Proses pendidikan harus dirancang dan dikembangkan berdasarkan prinsip *active learning in higher education* (ALIHE) atau *student active learning* (SAL).
2. *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) pengembangan sistem pembelajaran yang berorientasi pada kemampuan berpikir tingkat tinggi (*higher order thinking*), meliputi berpikir kritis, kreatif, logis, reflektif, pemecahan masalah, dan pengambilan keputusan.
3. Dampak Pengiring. Di samping diarahkan pada pencapaian dampak instruksional (*instructional effects*), proses pembelajaran diharapkan mengakomodasi supaya pencapaian dampak pengiring (*nurturant effects*). Sebagai contoh, pembelajaran IPA secara tidak langsung akan menanamkan sikap ilmiah kepada peserta didik, penerapan strategi pembelajaran melalui diskusi, secara tidak langsung akan membentuk kemampuan komunikasi, menghargai pendapat orang lain, mendengarkan pendapat orang, dan sebagainya.
4. Pemanfaatan Teknologi Informasi. Keterampilan memanfaatkan multimedia dan teknologi informasi perlu dikembangkan dalam semua perkuliahan, baik untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan maupun sebagai media pembelajaran.
5. Pembelajaran Kontekstual. Dalam melaksanakan pembelajaran, konsep-konsep diperoleh melalui pengalaman dan kenyataan yang ada di lingkungan sehari-hari. Pengenalan lapangan dalam bidang pembelajaran dilakukan sejak awal, tidak hanya menjelang akhir program, melalui kunjungan ke sekolah pada waktu-waktu tertentu, hingga pelaksanaan Program Pengalaman Lapangan. Kegiatan dirancang dan dilaksanakan sebagai tugas perkuliahan.
Penggunaan strategi dan model pembelajaran hendaknya inovatif dan bervariasi dalam mengaktifkan peserta didik, termasuk penggunaan *scientific approach* seperti *problem-based learning*, *project-based learning*, *inquiry-based learning*, yang direkomendasikan diimplementasikan dalam kurikulum 2013.
6. Belajar dengan Berbuat dan Mencipta. Prinsip *learning by doing* tidak hanya diperlukan dalam pembentukan keterampilan, melainkan juga pada pembentukan pengetahuan dan sikap. Dengan prinsip ini, pengetahuan dan sikap terbentuk melalui pengalaman dalam menyelesaikan kegiatan-kegiatan yang ditugaskan termasuk mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di lapangan. Proses pembelajaran dalam Program PPG terdiri atas *workshop* atau lokakarya dengan bimbingan atau asuhan dosen dan guru pamong dan PPL, serta PTK.

H. Cara Penilaian

Evaluasi pembelajaran harus memperhatikan tiga hal penting yaitu prinsip penilaian, aspek-aspek penilaian, dan prosedur penilaian.

1. Prinsip Penilaian

Penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” mengacu kepada 5 (lima) prinsip sesuai SNPT yaitu edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.

2. Aspek – aspek Penilaian

Sejalan dengan prinsip-prinsip penilaian di atas, maka aspek-aspek yang dinilai dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi”, setidaknya sebagai berikut:

- a. kehadiran saat pembekalan dan pelaksanaan;
- b. kedisiplinan dan tanggung jawab dalam melaksanakan tugas-tugas;
- c. sikap;

- d. kemampuan melaksanakan tugas-tugas;
- e. kemampuan membuat laporan.

3. Prosedur Penilaian

Sesuai dengan prinsip kesinambungan, penilaian dalam pelaksanaan kebijakan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka, program “hak belajar tiga semester di luar program studi” dilakukan selama kegiatan berlangsung (penilaian proses) dan akhir kegiatan berupa laporan kegiatan belajar (penilaian hasil). Penilaian dalam proses dilakukan dengan cara observasi (kepribadian dan sosial) sebagai teknik utama. Sedangkan penilaian hasil dilaksanakan pada akhir pelaksanaan program dengan menggunakan laporan yang dibuat oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan oleh pendamping dari Pihak Ketiga yang terkait dengan kegiatan yang diambil oleh mahasiswa dan dosen pendamping di Perguruan Tinggi.

I. Struktur Kurikulum dan Sebaran Mata Kuliah

1) Struktur Kurikulum

KURIKULUM MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA FAKULTAS BAHASA DAN SENI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2022

NO.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Kelompok MK	SKS	Jenis MK			Pelaksanaan			CPL		Pola/Semester		
					T	P	L	PS	LPS	LUNY	U	T	512	611	602
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
2.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	1	1	1
3.	MKU6208	Pancasila	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	1	1	1
4.	MKU6209	Bahasa Indonesia	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	1	1	1
5.	MKU6211	Bahasa Inggris	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	1	1	1
6.	MKU6212	Transformasi Digital	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	4	4	4
7.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	MKU	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
8.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	MKU	2	√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	MKU		√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	MKU		√	-	-	√	-	-	√	-	4	4	4
9.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	MKDK	2	√	-	-	√	-	-	-	√	2	2	2
10.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	MKDK	2	√	-	-	√	-	-	-	√	3	3	3
11.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	MKDK	2	√	-	-	√	-	-	-	√	1	1	1
12.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	MKDK	2	√	-	-	√	-	-	-	√	3	3	3
13.	PEN6201	Pengajaran Mikro	PEN	2	-	√	-	√	-	-	√		6	6	6
14.	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	MKL	6	-	-	√	-	-	√		√	7	7	7
15.	MKL6603	KKN	MKL	6	-	-	√	-	-	√		√	7	7	7
16.	FBS6201	Apresiasi Budaya	MK Fakultas	2	√	-	-	√	-	-	√	-	1	1	1
17.	FBS6202	Statistika	MK Fakultas	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6

18.	MFR6201	Compréhension Orale Introductif	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	1	1	1
19.	MFR6202	Production Orale Introductif													
20.	MFR6203	Compréhension Écrite Introductif	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	1	1	1
21.	MFR6204	Production Ecrite Introductif													
22.	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	2	2	2
23.	MFR6206	Production Orale Intermédiaire													2
24.	MFR6207	Compréhension Écrite Intermédiaire	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	2	2	2
25.	MFR6208	Production Ecrite Intermédiaire													2
26.	MFR6209	Compréhension Orale de Survie	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	3	3	3
27.	MFR6210	Production Orale de Survie													
28.	MFR6211	Compréhension Écrite de Survie	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	3	3	3
29.	MFR6212	Production Ecrite de Survie													
30.	MFR6213	Compréhension Orale de Niveau Seuil	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	4	4	4
31.	MFR6214	Production Orale de Niveau Seuil													
32.	MFR6215	Compréhension Écrite de Niveau Seuil	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	4	4	4
33.	MFR6216	Production Ecrite de Niveau Seuil													
34.	MFR6217	Exposé	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	5	5	5
35.	MFR6218	Grammaire de Base	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	1	1	1
36.	MFR6219	Grammaire Élémentaire	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	2	2	2
37.	MFR6220	Grammaire Intermédiaire	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
38.	MFR6221	Stylistique Grammatical	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	4	4	4
39.	MFR6223	Maîtrise de Langue	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6
40.	MFR6224	Curriculum de l'Enseignement du FLE	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	2	2	2
41.	MFR6225	Didactique du FLE	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
42.	MFR6226	Média et Stratégie d'Apprentissage	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	4	4	4
43.	MFR6227	Initiation à l'Évaluation de Langue	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	4	4	4
44.	MFR6228	Evaluation en Classe de FLE	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
45.	MFR6229	Metode Penelitian Pengajaran Bahasa	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	4	4	4
46.	MFR6230	Metode Penelitian Bahasa	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
47.	MFR6231	Initiation à la Linguistique	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	1	1	1
48.	MFR6232	Phonétique et Phonologie	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	2	2	2
49.	MFR6233	Morpho-syntaxe	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
50.	MFR6234	Sémantique et Pragmatique	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
51.	MFR6235	Civilisation française	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
52.	MFR6236	Didactique de la Lecture Littéraire	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	3	3	3
53.	MFR6237	Appréciation Littéraire	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
54.	MFR6238	Etude de Textes Littéraires	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	5	5	5
55.	MFR6239	Français du Tourisme et de l'Hôtellerie **	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	5	5	5
56.	MFR6240	Français de l'Agence de voyage**	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6
57.	MFR6241	Hôtellerie et Restauration**	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6
58.	MFR6242	Pratique du Tourisme	MK Prodi	2	-	-	√	√	-	-	√	-	7	7	7
59.	MFR6243	Traduction Littéraire ***	MK Prodi	2	-	√	-	√	-	-	√	-	5	5	5
60.	MFR6244	Traduction Éditoriale***	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6
61.	MFR6245	Traduction Technique***	MK Prodi	2	√	-	-	√	-	-	√	-	6	6	6

62.	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***	MK Prodi	2	-	-	√	√	-	-	√	-	7	7	7
63.	MFR6247	Penulisan Karya Ilmiah****	MK Prodi	2	√	-	-	√	√	-	√	-	6	6	6
64.	MFR6248	Composition****	MK Prodi	2	√	-	-	√	√	-	√	-	6	6	6
65.	TAM6801	Tugas Akhir	MK Prodi	8	-	-	√	-	-	√	√	-	7	7	7
66.	TAM6402	Petit Mémoire****	MK Prodi	4	-	-	√	-	-	√	√	-	7	7	7
	-	MK LPS Pola 1	-	8	-	-	-	-	√	-	-	√	3	3	3
	-	MK LPS Pola 2	-	18	-	-	-	-	√	-	-	√	3	3	3
	-	MK LPS Pola 3	-	0	-	-	-	-	√	-	-	√	3	3	3
	-	MK LUNY Pola 1	-	8	-	-	-	-	-	√	-	√	3	3	3
	-	MK LUNY Pola 2	-	0	-	-	-	-	-	√	-	√	3	3	3
	-	MK LUNY Pola 3	-	16	-	-	-	-	-	√	-	√	3	3	3
Jumlah				148											

Keterangan:

- MK = Mata Kuliah
SKS = Sistem Kredit Semester
T = Teori; P = Praktik; L = Lapangan
PS = Program Studi
LPS = Luar Program Studi dalam UNY
LUNY = Luar UNY,
CPL = Capaian Pembelajaran; U = Utama; T: Tambahan
Pola 512 = 5 semester dalam Prodi sendiri + 1 semester di prodi lain dalam UNY + 2 semester di prodi lain di Perguruan Tinggi lain
Pola 611 = 6 semester dalam Prodi sendiri + 1 semester di prodi lain dalam UNY + 1 semester di prodi lain di Perguruan Tinggi lain
Pola 602 = 6 semester dalam Prodi sendiri + 0 semester di prodi lain dalam UNY + 2 semester di prodi lain di Perguruan Tinggi lain

Tanda Asterik

- * = Pilih salah satu
** = Paket pilihan Kepariwisata
*** = Paket Pilihan Penerjemahan
**** = Paket Pengganti Tugas Akhir

2) Sebaran Mata Kuliah

SEBARAN MATA KULIAH ENAM SEMESTER PRODI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS

Sem 1

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6201	Compréhension Orale Introductif	2	-	-	2
2.	MFR6202	Production Orale Introductif	2	-	-	2
3.	MFR6203	Compréhension Écrite Introductif	2	-	-	2
4.	MFR6204	Production Écrite Introductif	2	-	-	2
5.	MFR6218	Grammaire de Base	2	-	-	2
6.	MFR6231	Initiation à la Linguistique	2	-	-	2
7.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	-	-	2
8.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	-	-	2
9.	MKU6208	Pancasila	2	-	-	2
10.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	-	-	2
11.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	-	-	2
			22		-	22

Sem 2

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire	2	-	-	2
2.	MFR6206	Production Orale Intermédiaire	2	-	-	2
3.	MFR6207	Compréhension Écrite Intermédiaire	2	-	-	2
4.	MFR6208	Production Écrite Intermédiaire	2	-	-	2
5.	MFR6219	Grammaire Élémentaire	2	-	-	2
6.	MFR6224	Curriculum de l'Enseignement du FLE	2	-	-	2
7.	MFR6227	Phonétique et Phonologie	2	-	-	2
8.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	-	-	2
	MKU6202	Pendidikan Agama Katolik*	2	-	-	
	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2	-	-	
	MKU6204	Pendidikan Agama Buddha*	2	-	-	
	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2	-	-	
	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	-	-	
9.	MKU6207	PKN	2	-	-	2
10.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	-	-	2
11.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, Kewirausahaan	2	-	-	2
			22		-	22

Sem 3

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6209	Compréhension Orale de Survie	2	-	-	2
2.	MFR6210	Production Orale de Survie	2	-	-	2
3.	MFR6211	Compréhension Écrite de Survie	2	-	-	2
4.	MFR6212	Production Écrite de Survie	2	-	-	2
5.	MFR6220	Grammaire Intermédiaire	2	-	-	2
6.	MFR6233	Morpho-syntaxe	2	-	-	2
7.	MFR6236	Didactique de la Lecture Littéraire	2	-	-	2
8.	MFR6235	Civilisation française	2			

9.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	-	-	2
10.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	-	-	2
11.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	-	-	2
			22	-	-	22

Sem 4

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6213	Compréhension Orale de Niveau Seuil	2	-	-	2
2.	MFR6214	Production Orale de Niveau Seuil	2	-	-	2
3.	MFR6215	Compréhension Écrite de Niveau Seuil	2	-	-	2
4.	MFR6216	Production Ecrite de Niveau Seuil	2	-	-	2
5.	MFR6221	Stylistique Grammatical	2	-	-	2
6.	MFR6226	Média et Stratégie d'Apprentissage	2	-	-	2
7.	MFR6222	Initiation à l'Évaluation de Langue	2	-	-	2
8.	MFR6229	Metode penelitian Pengajaran Bahasa	2	-	-	2
9.	MKU6212	Transformasi digital	2	-	-	2
10.	MKU6218	Pendidikan inklusi*		-	-	2
			18	-	-	18

Sem 5

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6230	Metode Penelitian Bahasa	2	-	-	2
2.	MFR6234	Sémantique et Pragmatique	2	-	-	2
3.	MFR6237	Appréciation Littéraire	2	-	-	2
4.	MFR6238	Étude de Textes littéraires	2	-	-	2
5.	MFR6225	Didactique du FLE	2	-	-	2
6.	MFR6239	Français du tourisme et de l'Hôtellerie**	-	2	-	2
	MFR6243	Traduction Littéraire***				
7.	MFR6217	Exposé	-	2	-	2
8.	MFR6228	Évaluation en Classe de FLE	2	-	-	2
			16	-	-	16

Sem 6

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6240	Français de l'Agence de voyage**	2	-	-	2
	MFR6244	Traduction Éditoriale***				
2.	MFR6223	Maîtrise de Langue	2	-	-	2
3.	FBS6202	Statistika	2	-	-	2
4.	MFR6241	Hôtellerie et Restauration**	2	-	-	2
	MFR6245	Traduction Technique***				
5.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	-	2	-	2
6.	MFR6247	Penulisan Karya Ilmiah****	-	2	-	2
7.	MFR6248	Composition****	-	2	-	2
			10	2	-	10

Sem. 7

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6241	Pratique de Tourisme**	-	-	2	2
2.	MFR6246	TravauxPratiques de la Traduction***	-	-	6	6
3.	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	-	-	6	6
4.	MKL6603	KKN	-	-	6	6
5.	TAM6801	Tugas Akhir	-	-	8	8
	Tam6402	Petit Mémoire****	-	-	4	4
					22	22

Sem 8

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	TAM6801	Tugas Akhir	-	-	8	8
2.	TAM6402	Petit Mémoire****	-	-	4	4
					8	8

Keterangan:

- * : Pilih salah satu
- ** : Paket Pilihan Kepariwisataa
- *** : Paket Pilihan Penerjemahan
- **** : Paket TABS (Tugas akhir Bukan Skripsi)

J. Mata Kuliah Yang Ditawarkan Keluar

a. Untuk Mahasiswa di Luar Prodi/Fakultas/Universitas yang belum memiliki bekal bahasa Prancis :

Sem 1

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MFR6201	Compréhension Orale Introductif	2	-	-	2
2	MFR6202	Production Orale Introductif	2	-	-	2
3	MFR6203	Compréhension Écrite Introductif	2	-	-	2
5	MFR6218	Grammaire de Base	2	-	-	2
			8		-	8

Sem 2

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire	2	-	-	2
2	MFR6206	Production Orale Intermédiaire	2	-	-	2
3	MFR6207	Compréhension Écrite Intermédiaire	2	-	-	2
4	MFR6219	Grammaire Élémentaire	2	-	-	2
			8	-	-	8

b. Untuk Mahasiswa di Luar Prodi/Fakultas/Universitas yang sudah memiliki bekal bahasa Prancis (Delf A2 plus atau B1)

Sem 5

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MFR6239	Français du tourisme et de l'Hôtellerie**	2	-	-	2
	MFR6243	Traduction Littéraire***				
			2	-	-	2

Sem 6

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1.	MFR6240	Français de l'Agence de voyage**	2	-	-	2
2.	MFR6244	Traduction Éditoriale***	2	-	-	2
3.	MFR6241	Hôtellerie et Restauration**	2	-	-	2
4.	MFR6245	Traduction Technique***	2	-	-	2
			4	-	-	4

Sem. 7

NO.	KODE	MATA KULIAH	SKS			
			T	P	L	Σ
1	MFR6241	Pratique de Tourisme**	-	-	2	2
	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***				
			-	-	2	2

EKUIVALENSI MATA KULIAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS FBS UNY
Kurikulum 2019 KKNi dengan Kurikulum MBKM 2022

KURIKULUM 2019 KKNi					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	2	1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	2
2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	2	2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	2
3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	2	3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	2
4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2	2	4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2	2
5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2	2	5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2	2
6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2	2	6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2	2
7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
8.	MKU6208	Pancasila	2	1	8.	MKU6208	Pancasila	2	1
9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1	9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1
10.	MKU6210	Statistika	2	4	10.	FBS6202	Statistika	2	4
11.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	1	11.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	1
12.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	4	12.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	4
13.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	7	13.	MKU6314	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	7
15.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2	15.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	2
16.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	3	16.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	3
17.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	1	17.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	1
18.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	3	18.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	2	3
19.	PEN6201	Pembelajaran Mikro	2	6	19.	PEN6201	Pengajaran Mikro	2	6
20.	PEN6301	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	3	7	20.	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	6	6
21.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	6	21.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	6
22.	FBS6202	Bahasa Jawa*	2	3	22.		Mata Kuliah Luar Prodi Bahasa Jawa	2	7
23.	FBS6203	Bahasa Mandarin*	2		23.		-		7
24.	FBS6204	Bahasa Jerman*	2	3	24.		Mata Kuliah Luar Prodi Bahasa Jerman	2	2
25.	PRC6201	Kurikulum dan Pembelajaran Bahasa Prancis	2	3	25.	MFR6224	Curriculum de l'Enseignement du FLE		6
26.	PRC6202	Strategi Pembelajaran Bahasa Prancis	2	4	26.	MFR6226	Média et Stratégie d'Apprentissage		1
27.	PRC6203	Media Pembelajaran dan TI Bahasa Prancis	2	3	27.	MFR6226	Média et Stratégie d'Apprentissage		1
28.	PRC6204	Penilaian Pembelajaran Bahasa Prancis	2	5	28.	MFR6228	Évaluation en Classe de FLE		1
29.	PRC6243	L'enseignement du FLE	2	6	29.	MFR6225	Didactique du FLE		1
30.	PRC6205	Compréhension Orale Introductive	2	1	30.	MFR6201	Compréhension Orale Introductif		2
31.	PRC6206	Compréhension Orale Intermédiaire	2	2	31.	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire		2
32.	PRC6207	Compréhension Orale de Survie	2	3	32.	MFR6211	Compréhension Écrite de Survie		2
33.	PRC6208	Compréhension Orale Attentive	2	4	33.	MFR6213	Compréhension Orale de Niveau Seuil		2
34.	PRC6209	Compréhension Orale Interpretative	2	5	34.	MFR6217	Exposé		3
35.	PRC6210	Vocabulaire de Base	2	1	35.	-	-		3

KURIKULUM 2019 KKNI					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
36.	PRC6211	Lecture Introductive	2	1	36.	MFR6203	Compréhension Écrite Introductif		3
37.	PRC6212	Lecture Intermédiaire	2	2	37.	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire		3
38.	PRC6213	Lecture de Survie	2	3	38.	MFR6209	Compréhension Orale de Survie		4
39.	PRC6214	Lecture Attentive	2	4	39.	MFR6215	Compréhension Écrite de Niveau Seuil		4
40.	PRC6215	Lecture Critique	2	5	40.	MFR6238	Étude de Textes Littéraires		4
41.	PRC6216	Production Orale Introductive	2	1	41.	MFR6202	Production Orale Introductif		4
42.	PRC6217	Production Orale Intermédiaire	2	2	42.	MFR6206	Production Orale Intermédiaire		5
43.	PRC6218	Production Orale de Survie	2	3	43.	MFR6210	Production Orale de Survie		5
44.	PRC6219	Exposé	2	4	44.	MFR6217	Exposé		5
45.	PRC6220	Discours Expositif	2	5	45.	MFR6217	Exposé		5
46.	PRC6221	Écriture Introductive	2	1	46.	MFR6204	Production Ecrite Introductif		1
47.	PRC6222	Écriture Intermédiaire	2	2	47.	MFR6208	Production Ecrite Intermédiaire		2
48.	PRC6223	Écriture de Survie	2	3	48.	MFR6212	Production Ecrite de Survie		3
49.	PRC6224	Écriture Créative	2	4	49.	MFR6216	Production Ecrite de Niveau Seuil		4
50.	PRC6225	Écriture Critique	2	5	50.	MFR6237	Appréciation Littéraire		6
51.	PRC6226	Grammaire de Base	2	1	51.	MFR6218	Grammaire de Base		1
52.	PRC6227	Grammaire Élémentaire	2	2	52.	MFR6219	Grammaire Élémentaire		2
53.	PRC6228	Grammaire Intermédiaire	2	3	53.	MFR6220	Grammaire Intermédiaire		2
54.	PRC6229	Grammaire Contextuelle	2	4	54.	MFR6221	Stylistique Grammatical		4
55.	PRC6230	Stylistique Grammatical	2	5	55.	MFR6233	Morpho-syntaxe		4
56.	PRC6231	Prononciation Progressive	2	1	56.	-	-		-
57.	PRC6232	Prononciation en Dialogue	2	2	57.	-	-		-
58.	PRC6234	Initiation à la Linguistique	2	2	58.	MFR6231	Initiation à la Linguistique		1
59.	PRC6235	Phonétique et Phonologie du Français	2	3	59.	MFR6232	Phonétique et Phonologie		2
60.	PRC6236	Morphologie du Français	2	4	60.	MFR6233	Morpho-syntaxe		3
61.	PRC6237	Syntaxe du Français	2	4	61.	MFR6233	Morpho-syntaxe		3
62.	PRC6238	Sémantique et Pragmatique	2	5	62.	MFR6234	Sémantique et Pragmatique		5
63.	PRC6239	Histoire de la Littérature Française	2	4	63.	MFR6237	Appréciation Littéraire		5
64.	PRC6240	Analyse de La Littérature Française	2	6	64.	MFR6238	Étude de Textes Littéraires		5
65.	PRC6241	Introduction à la Civilisation Française	2	5	65.	MFR6235	Civilisation française		3
66.	PRC6242	Civilisation Française Contemporaine	2	6	66.	MFR6235	Civilisation française		3
67.	PRC6243	Maîtrise de Langue	2	6	67.	MFR6223	Maîtrise de Langue		6
68.	PRC6244	Metodologi Penelitian Pengajaran Bahasa Prancis	2	5	68.	MFR6229	Metode Penelitian Pengajaran Bahasa		4
69.	PRC6245	Metodologi Penelitian Bahasa Prancis	2	5	69.	MFR6230	Metode Penelitian Bahasa		5
70.	PRC6246	Metodologi Penelitian Sastra Prancis	2	5	70.	MFR6230	Metode Penelitian Bahasa		5
71.	PRC6247	Seminar	2	6	71.	MFR6230/ MFR6229	Metode Penelitian Bahasa/ Metode Penelitian Pengajaran Bahasa		5/4
72.	PRC6248	Le Français Langue Professionnelle**	2	5	72.	MFR6240	Français de l'Agence de voyage**		6
73.	PRC6249	Pratique du Français Langue Professionnelle**	2	6	73.	MFR6239	Français du Tourisme et de l'Hôtellerie **		5
74.	PRC6250	Le Français du Tourisme**	2	6	74.	MFR6239	Français du Tourisme et de l'Hôtellerie **		5
75.	PRC6251	Le Français de L'Hôtellerie**	2	6	75.	MFR6241	Hôtellerie et Restauration**		6
76.	PRC6252	Travaux Pratiques de Tourisme**	2	6	76.	MFR6242	Pratique du Tourisme		7

KURIKULUM 2019 KKNi					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
77.	PRC6253	Traduction Pédagogique***	2	5	77.	MFR6243	Traduction Littéraire ***		5
78.	PRC6258	Thème et Version***	2	6	78.	MFR6244	Traduction Éditoriale***		6
79.	PRC6254	Théorie de la Traduction Professionnelle***	2	6	79.	MFR6245	Traduction Technique***		6
80.	PRC6255	Pratique de la Traduction Professionnelle***	2	6	80.	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***	2	7
81.	PRC6256	Travaux Pratiques de Traduction***	2	7	81.	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***	2	7
82.	PRC6258	Rapport Analytique****	2	6	82.	MFR6247	Penulisan Karya Ilmiah****	2	6
83.	PRC6259	Analyse du texte****	2	6	83.	MFR6248	Composition****	2	6
84.	PRC6257	TABS****	2	8	84.	TAM6402	Petit Mémoire****	4	7
85.	PRC6660	Skripsi	6	8	85.	TAM6801	Tugas Akhir	8	7

Catatan:

1. Bagi mahasiswa yang mengulang mata kuliah:

- a. *Prononciation,*
- b. *Production Orale Introductive/Intermédiaire*
- c. *Compréhension Orale Introductive/Intermédiaire*

mengambil mata kuliah ekuivalensi *Français Oral Introductif/ Intermédiaire* dengan ketentuan sebagai berikut:

- a. Jika mengulang 1 mata kuliah saja maka mahasiswa hanya mengikuti materi yang fokus pada keterampilan terkait.
- b. Jika mengulang 2 mata kuliah maka mahasiswa harus mengikuti seluruh materi mata kuliah ekuivalensinya.

2. Matakuliah yang bisa diambil mahasiswa luar Prodi:

- *** = Paket Pilihan Penerjemahan (bisa diambil oleh mahasiswa luar dengan syarat telah memiliki sertifikat DELF minimal A2)
- **** = Paket Pengganti Tugas Akhir (bisa diambil oleh mahasiswa luar dengan syarat telah memiliki sertifikat DELF minimal A2)
- ***** = bisa diambil oleh mahasiswa luar, baik yang belum pernah belajar bahasa Prancis ataupun sudah

EKUIVALENSI MATA KULIAH
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS FBS UNY
Kurikulum MBKM 2020 dengan Kurikulum MBKM 2022

KURIKULUM MBKM 2020					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam*	2	2	1.	MKU6201	Pendidikan Agama Islam	2	2
2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik*	2	2	2.	MKU6202	Pendidikan Agama Katholik	2	2
3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen*	2	2	3.	MKU6203	Pendidikan Agama Kristen	2	2
4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha*	2	2	4.	MKU6204	Pendidikan Agama Budha	2	2
5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu*	2	2	5.	MKU6205	Pendidikan Agama Hindu	2	2
6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu*	2	2	6.	MKU6206	Pendidikan Agama Konghucu	2	2
7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	7.	MKU6207	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
8.	MKU6208	Pancasila	2	1	8.	MKU6208	Pancasila	2	1
9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1	9.	MKU6209	Bahasa Indonesia	2	1
10.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	4	10.	MKU6211	Bahasa Inggris	2	4
11.	MKU6212	Transformasi Digital	2	1	11.	MKU6212	Transformasi Digital	2	1
12.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	4	12.	MKU6213	Kreativitas, Inovasi, dan Kewirausahaan	2	4
13.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	3	7	13.	MKU6215	Kebugaran Jasmani*	3	7
15.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	2	15.	MKU6217	Literasi Sains dan Teknologi*	2	2
16.	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2	3	16.	MKU6218	Pendidikan Inklusi*	2	3
17.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	1	17.	MDK6201	Ilmu Pendidikan	2	1
18.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	3	18.	MDK6202	Psikologi Pendidikan	2	3
19.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	6	19.	MDK6203	Manajemen Pendidikan	2	6
20.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	3	7	20.	MDK6204	Sosiologi dan Antropologi Pendidikan	6	6
21.	PEN6201	Pengajaran Mikro	2	6	21.	PEN6201	Pengajaran Mikro	2	6
22.	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	6	7	22.	MKL6601	Praktik Kependidikan (PK)	6	7
23.	MKL6603	KKN	6	7	23.	MKL6603	KKN	6	7
24.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	3	24.	FBS6201	Apresiasi Budaya	2	2
25.	FBS6202	Statistika	2	3	25.	FBS6202	Statistika	2	6
26.	MFR6201	Français Oral Introductif	2	4	26.	MFR6201	Compréhension Orale Introductif	2	1
						MFR6202	Production Orale Introductif	2	1
27.	MFR6202	Français Écrit Introductif	2	3	27.	MFR6203	Compréhension Écrite Introductif	2	1
						MFR6204	Production Écrite Introductif	2	1
28.	MFR6203	Français Oral Intermédiaire	2	5	28.	MFR6205	Compréhension Orale Intermédiaire	2	2
						MFR6206	Production Orale Intermédiaire	2	2
29.	MFR6204	Français Écrit Intermédiaire	2	6	29.	MFR6207	Compréhension Écrite Intermédiaire	2	2
						MFR6208	Production Écrite Intermédiaire	2	2
30.	MFR6205	Français Oral de Survie	2	1	30.	MFR6209	Compréhension Orale de Survie	2	3
						MFR6210	Production Orale de Survie	2	3
31.	MFR6206	Français Écrit de Survie	2	2	31.	MFR6211	Compréhension Écrite de Survie	2	3
						MFR6212	Production Écrite de Survie	2	3
32.	MFR6207	Français Oral de Niveau Seuil	2	3	32.	MFR6213	Compréhension Orale de Niveau Seuil	2	4
						MFR6214	Production Orale de Niveau Seuil	2	4
33.	MFR6208	Français Écrit de Niveau Seuil	2	4	33.	MFR6215	Compréhension Écrite de Niveau Seuil	2	4

KURIKULUM MBKM 2020					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
						MFR6216	Production Ecrite de Niveau Seuil	2	4
34.	MFR6209	Exposé	2	5	34.	MFR6217	Exposé	2	5
35.	MFR6210	Rédaction	2	1	35.	MFR6238	Étude de Textes Littéraires	2	5
36.	MFR6211	Initiation au Débat	2	1	36.	MFR6237	Appréciation Littéraire	2	5
37.	MFR6212	Grammaire de Base	2	2	37.	MFR6218	Grammaire de Base	2	1
38.	MFR6213	Grammaire Élémentaire	2	3	38.	MFR6219	Grammaire Élémentaire	2	2
39.	MFR6214	Grammaire Intermédiaire	2	4	39.	MFR6220	Grammaire Intermédiaire	2	3
40.	MFR6215	Stylistique Grammatical	2	5	40.	MFR6221	Stylistique Grammatical	2	4
41.	MFR6216	Vocabulaire en Contexte	2	1	41.	MFR6203	Compréhension Ecrite Introductif	2	1
42.	MFR6217	Maîtrise de Langue	2	2	42.	MFR6223	Maîtrise de Langue	2	6
43.	MFR6218	Curriculum de l'Enseignement du FLE	2	3	43.	MFR6224	Curriculum de l'Enseignement du FLE	2	2
44.	MFR6219	Enseignement du FLE	2	4	44.	MFR6225	Didactique du FLE	2	5
45.	MFR6220	Didactique du FLE	2	5	45.	MFR6225	Didactique du FLE	2	5
46.	MFR6221	Média et Stratégie d'Apprentissage	2	1	46.	MFR6226	Média et Stratégie d'Apprentissage	2	4
47.	MFR6222	Initiation à l'Évaluation de Langue	2	2	47.	MFR6227	Initiation à l'Évaluation de Langue	2	4
48.	MFR6223	Évaluation en Classe de FLE	2	3	48.	MFR6228	Évaluation en Classe de FLE	2	5
49.	MFR6224	Metode Penelitian Pengajaran Bahasa	2	4	49.	MFR6229	Metode Penelitian Pengajaran Bahasa	2	4
50.	MFR6225	Metode Penelitian Linguistik	2	5	50.	MFR6230	Metode Penelitian Bahasa	2	5
51.	MFR6226	Initiation à la Linguistique	2	1	51.	MFR6231	Initiation à la Linguistique	2	1
52.	MFR6227	Phonétique et Phonologie	2	2	52.	MFR6232	Phonétique et Phonologie	2	2
53.	MFR6228	Morphologie	2	3	53.	MFR6233	Morpho-syntaxe	2	3
54.	MFR6229	Syntaxe	2	4	54.	MFR6233	Morpho-syntaxe	2	3
55.	MFR6230	Sémantique	2	5	55.	MFR6234	Sémantique et Pragmatique	2	5
56.	MFR6231	Pragmatique	2	1	56.	MFR6234	Sémantique et Pragmatique	2	5
57.	MFR6232	Civilisation Française	2	2	57.	MFR6235	Civilisation française	2	3
58.	MFR6233	Civilisation Contemporaine	2	2	58.	MFR6235	Civilisation française	2	3
59.	MFR6234	Didactique de la Lecture Littéraire	2	3	59.	MFR6236	Didactique de la Lecture Littéraire	2	3
60.	MFR6235	Appréciation Littéraire	2	4	60.	MFR6237	Appréciation Littéraire	2	5
61.	MFR6236	Étude de Textes Littéraires	2	4	61.	MFR6238	Étude de Textes Littéraires	2	5
62.	MFR6237	Français du Tourisme**	2	5	62.	MFR6239	Français du Tourisme et de l'Hôtellerie **	2	5
63.	MFR6238	Français de l'Hôtellerie**	2	4	63.	MFR6239	Français du Tourisme et de l'Hôtellerie **	2	5
64.	MFR6239	Français de l'Agence de voyage**	2	6	64.	MFR6240	Français de l'Agence de voyage**	2	6
65.	MFR6240	Hôtellerie et Restauration**	2	5	65.	MFR6241	Hôtellerie et Restauration**	2	6
66.	MFR6241	Pratique de Tourisme**	2	6	66.	MFR6242	Pratique du Tourisme	2	7
67.	MFR6242	Théorie de la Traduction***	2	6	67.	MFR6245	Traduction Technique***	2	6
68.	MFR6243	Traduction Littéraire***	2	5	68.	MFR6243	Traduction Littéraire ***	2	5
69.	MFR6244	Traduction Éditoriale***	2	5	69.	MFR6244	Traduction Éditoriale***	2	6
70.	MFR6245	Traduction Technique***	2	5	70.	MFR6245	Traduction Technique***	2	6
71.	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***	2	6	71.	MFR6246	Travaux Pratiques de la Traduction***	2	7
72.	MFR6247	Penulisan Karya Ilmiah****	2	5	72.	MFR6247	Penulisan Karya Ilmiah****	2	6
73.	MFR6248	Composition****	2	6	73.	MFR6248	Composition****	2	6
74.	TAM6801	Tugas Akhir	2	6	74.	TAM6801	Tugas Akhir	8	7

KURIKULUM MBKM 2020					KURIKULUM MBKM 2022				
No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem	No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	sem
75.	TAM6402	Petit Mémoire****	2	6	75.	TAM6402	Petit Mémoire****		7